

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

คณะ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ภาควิชา มนุษยศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

2100107 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

 ไม่มี มี รายวิชา

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

1. อาจารย์มะนาวาวิ มามะ

อาจารย์ผู้สอน

1. อาจารย์มะนาวาวิ มามะ

2. อาจารย์ไชนีย์ ตำกู

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่ 2

ประจำปีการศึกษา 2558

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง แผนการสอน	จำนวนชั่วโมง ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอน จริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความ แตกต่างกัน 25%
แนะนำรายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอนและวิธีการ ประเมินผล	3	3	
บทที่1 Sistem Ejaan Dalam Bahasa Melayu (ระบบอักขระและระบบเสียงในภาษามลายู) 1.1 Klasifikasi Bunyi Bahasa 1.2 Vokal 1.3 Konsonan 1.4 Kepentingan Bahasa Melayu	6	6	
บทที่ 2 Sapaan (การทักทาย) 2.1 บทสนทนาเกี่ยวกับการทักทายแบบทางการ 2.2 บทสนทนาเกี่ยวกับการทักทายแบบไม่เป็นทางการ 2.3 Kata Ganti Nama	6	6	
บทที่ 3 Memperkenalkan Diri dan Orang Lain 3.1 Kata Nama	3	3	กิจกรรมแสดงบทบาท สมมุติ
บทที่ 4 Ucapan Terima Kasih, Tahniah dan Takziah 4.1 Kata Bantu 4.2 Kata Nafi	3	3	
บทที่ 5 Ucapan Selamat Datang dan Selamat Tinggal 5.1 Percakapan Situasi Umum 5.2 Kata Kerja	3	3	กิจกรรมการอ่านเป็น รายบุคคล
บทที่ 6 Ucapan Memohon Izin dan Maaf 6.1 Kata Adjektif	3	3	
สอบกลางภาค	3	3	

บทที่ 7 Silaan dan Permintaan - Kata Bilangan - Penjodoh Bilangan	3	3	
บทที่ 8 Suruhan dan Larangan 8.1 Kata Perintah 8.2 Kata Sendi Nama	3	3	
บทที่ 9 Tahun Baru 9.1 Kata tunjuk arah	3	3	
บทที่ 10 Universiti Kita 10.1 Kata Seru	3	3	
บทที่ 11 Taman Pru' Bakoi 11.1 Peribahasa	3	3	
บทที่ 12 Warna, Hari dan Bulan	3	3	
รวมจำนวนชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	45	45	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน(ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
Kemahiran Menulis ทักษะการอ่านภาษามลายู	- มีวันหยุดที่ตรงกับชั่วโมงเรียนมากเกินไป	สอนชดเชยวันเสาร์ และ วันอาทิตย์

3. ประสิทธิภาพของวิธีการสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน (ถ้ามี)พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	1. สอดแทรกระหว่างการเรียนการสอนในทุกครั้ง	/		
	2. การแสดงความคิดเห็นในเรื่องความมีวินัยใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบและความมีน้ำใจ	/		ใช้เวลานานในการแสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ควรมีการปรับการนำเสนอหน้าชั้นเรียนโดยการสุ่มนักศึกษา

	3. การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี	/		
2. ความรู้	1. บรรยายและอภิปราย	/		-พื้นฐานด้านภาษามลายู ของนักศึกษาแตกต่างกัน <u>ข้อเสนอแนะ</u> สอนเสริม เพิ่มทักษะด้านภาษามลายู
	2. การทำรายงานกลุ่มและมีการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน	/		ใช้เวลานานในการ ตรวจสอบ การเรียนรู้ของ นักศึกษาคงคุมเวลายาก นักศึกษาไม่สามารถส่งงาน ตามกำหนดได้ <u>ข้อเสนอแนะ</u> ชี้แนะและ กระตุ้นความรับผิดชอบ
	3. มอบหมายให้อ่าน ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และสรุปผล	/		นักศึกษายังขาดทักษะการ จับใจความสำคัญ <u>ข้อเสนอแนะ</u> ชี้แนะและ อธิบายเพิ่มเติม
	วิธีการที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล	ปัญหาของการใช้วิธีการสอน (ถ้ามี)พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข	
ผลการเรียนรู้		มี	ไม่มี	
	4. การศึกษานอกสถานที่	/		
3. ทักษะทางปัญหา	1. ใช้กระบวนการกลุ่มอภิปราย สะท้อน ความคิด การคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์	/		การคิด วิเคราะห์และสังเคราะห์ของนักศึกษา ส่วนหนึ่งยังไม่สำเร็จพอ เนื่องจากนักศึกษามี พื้นฐานไม่เหมือนกัน <u>ข้อเสนอแนะ</u> แนะนำ แนวทางเพิ่มเติม
4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	1. ทำกิจกรรมกลุ่มในลักษณะต่างๆ ในชั้นเรียน	/		
	2. ทำกิจกรรมกลุ่มในลักษณะต่างๆ และนอกชั้นเรียน	/		การทำกิจกรรมนอก ห้องเรียนนักศึกษาบางคน ไม่รับผิดชอบเท่าที่ควร

				อาจารย์ประจำวิชา ตักเตือนและให้ปรับ พฤติกรรม
5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	1. การสอนโดยใช้ power point ประกอบการบรรยาย 2. การทำรายงานโดยค้นคว้าข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต 3. มอบหมายงานให้เตรียมและนำเสนอโดยใช้ เทคโนโลยีที่เหมาะสม	/		นักศึกษาส่งงานไม่ตรงเวลา <u>ข้อเสนอแนะ</u> คอยตักเตือน และบอกถึงความสำคัญ ของเวลา

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ปรับปรุงวิธีการสอนโดยเน้นให้นักศึกษาเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ เน้นให้นักศึกษาออกมาหน้าชั้นให้มากขึ้นเพื่อส่งเสริมความกล้าหาญและเพิ่มพูนทักษะการใช้ภาษามลายูให้ดีขึ้น

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ...233... คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ...233.... คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน(W)-.... คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	1	0.43
B+	10	4.30
B	38	16.30
C+	78	33.47
C	77	33.05
D+	0	0.00
D	0	0.00
E	0	0.00
IF	29	12.45

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
- ระยะเวลาในการเรียนที่มีกิจกรรมทางการศึกษาของมหาวิทยาลัย จึงทำให้เวลาการประเมินคลาดเคลื่อน	เนื่องจากมีกิจกรรมบังคับของมหาวิทยาลัยที่นักศึกษาต้องเข้าร่วมกิจกรรม

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
- การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมรายบุคคลที่เกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรมไม่สามารถทำได้ทุกคน	เพราะเวลาที่มีจำนวนจำกัดในการพบปะระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา ไม่สามารถประเมินด้านคุณธรรมและ จริยธรรมเป็นรายบุคคลอย่างละเอียดได้
- การส่งชิ้นงานที่ได้รับมอบหมายของนักศึกษาไม่ตรงต่อเวลา	เนื่องจากนักศึกษามีแหล่งข้อมูลไม่เพียงพอจึงทำให้ภารกิจที่ได้รับมอบหมายไม่สามารถส่งได้ทันตามวันเวลาที่ผู้สอนกำหนด

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
7.1 ประชุมผู้สอนทุกกลุ่มเพื่อทวนสอบคะแนนและเกรดของนิสิต	7.1 ไม่พบข้อผิดพลาด
7.2 ให้นักศึกษาได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนและเกรดก่อนส่งเกรดให้สำนักทะเบียนและประเมินผล	7.2 นักศึกษาพึงพอใจกับเกรดที่ได้รับ
7.3 ก่อนการสอบกลางภาคและปลายภาค จัดประชุมคณาจารย์เพื่อออกข้อสอบร่วมกับการพัฒนาข้อสอบเพื่อให้ได้มาตรฐาน	7.3 ข้อสอบมีความเที่ยงตรงและเป็นมาตรฐานเดียวกัน
7.4 คณาจารย์ประชุมร่วมกันเพื่อกำหนดแนวทางในการจัดทำรายงานและการประเมินผลรายงาน	7.4 รายงานของนักศึกษามีมาตรฐานเท่าเทียมกัน ทั้งในเรื่องคุณภาพและการประเมินผล

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ขาดสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย เช่น หนังสือ ตำรา สื่อ ซีดี วีดีทัศน์	การเรียนการสอนไม่มีประสิทธิภาพ

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา(แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

1.1.1 อาจารย์มีรับผิดชอบต่อน้ำที่การสอน

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1

จากความคิดเห็นของนักศึกษาทำให้ทราบว่าต้องมีการปรับปรุงการสอนโดยต้องมีการเพิ่มการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอนเพื่อให้มีความทันสมัย และการนำเสนองานควรต้องให้มีตลอดเพื่อพัฒนาภาษาทางด้านสื่อสารของนักศึกษาให้ดีขึ้น รวมทั้งต้องสอนให้ช้ากว่านี้บ้างเพื่อให้นักศึกษาทุกคนจะทันกับเพื่อน

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

2.1.1 การสอนโดยวิธีการวิเคราะห์กรณีศึกษารายกลุ่ม นักศึกษามีการอภิปรายภายในกลุ่มแตกต่างกันในแง่ของการมีส่วนร่วมอย่างทั่วถึงของสมาชิกกลุ่ม นักศึกษาบางคนมีส่วนร่วมน้อยมาก

2.1.2 การใช้เวลาในการทำงานกลุ่มค่อนข้างนาน และเมื่อรวมกับการนำเสนอผลงานทำให้เกินเวลาที่วางแผนไว้

2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

มีความเห็นสอดคล้องกัน

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานรายวิชาครั้งที่ผ่านมา/

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
- การเตรียมการสอนอย่างเป็นระบบโดยพิจารณาทั้งรายวิชาเพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายของผลการเรียนรู้ทุกด้าน มีการกำหนดวิธีการสอนที่หลากหลายชัดเจน และมีสื่อการสอนที่เหมาะสมมีประสิทธิภาพ	- บรรลุตามจุดมุ่งหมายในแง่ของการใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย และมีสื่อการสอนที่เหมาะสม แต่มีปัญหาในเรื่องของเวลาเกินกว่าที่กำหนดไว้ในแผนการสอน

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ประชุมร่วมกับอาจารย์ผู้สอนเพื่อรับทราบรายละเอียดของรายวิชา และผลการประเมินในปีการศึกษาที่ผ่านมา ตลอดจนถึงแผนการดำเนินการในปีการศึกษานี้

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา ปีการศึกษาต่อไป/

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดเตรียมเนื้อหาในแต่ละส่วนของรายวิชาให้เหมาะสมและอัปเดต	ก่อนการเปิดสอนครั้งต่อไป	อาจารย์ผู้สอน
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
2. ควรมีกิจกรรมทัศนศึกษาประเทศเพื่อนบ้านที่ใช้ภาษามลายูในการดำเนินชีวิตประจำวัน	ก่อนปิดภาคการศึกษา	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จัดสรรงบประมาณเพื่อจัดซื้อสื่อการสอนด้านภาษามลายู

หมวดอื่นๆ

1. การบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับกระบวนการจัดการเรียนการสอน
(Integrating research process or innovation to teaching and learning process)

.....
.....
.....
.....

2. การบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับกระบวนการเรียนการสอน
(Integrating academic services to teaching and learning process)

.....
.....
.....
.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

นายมะนาวาวิ มามะ

ลงชื่อ



วันที่รายงาน 10 มิถุนายน 2559

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

นางสาวไชนีย์ คำภู

ลงชื่อ



วันที่รายงาน 10 มิถุนายน 2559

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

นายมะนาวาวิ มามะ

ลงชื่อ



วันที่รายงาน 10 มิถุนายน 2559